

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) je zařízení, které představuje vzájemně propojený celek výchovné oblasti školy (výchovné a kariérové poradenství) a preventivní oblasti školy (primární prevence) a hlavním jeho cílem je poskytování poradenských služeb ve škole.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby zaměřené zejména na:

1. poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
2. sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
3. prevenci školní neúspěšnosti,
4. podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
5. podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
6. průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
7. včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
8. předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
9. průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
10. metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy (externí – PPP ÚO, SPC)
11. spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci,
12. spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Ředitel školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí jako výchovný poradce a školní metodik prevence. Spolupracuje s třídními učiteli a s dalšími pedagogickými pracovníky školy, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují součinnost školským poradenským zařízením a spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků. Škola poskytuje bezplatně standardní poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům.

Výchovný poradce

Pedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče ho mohou požádat o pomoc při řešení obtížného případu. Představuje spojovací článek mezi školou a školskými poradenskými zařízeními.

V rámci školy může VP poskytnout pomoc učitelům i při řešení problémů vyplývajících z nepřijatelného chování některých žáků. VP a učitelé mohou také využít možnosti spolupráce s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče či oddělení dětské psychiatrie.

Poradenské činnosti:

- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy.
- Poskytování služeb žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.
- Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření v 1. stupni.
- Zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poradenských zařízeních.
- Příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole.

Metodické a informační činnosti:

- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory, s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů, v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.
- Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

Školní metodik prevence

Poradenské činnosti:

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.

- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Metodické a koordinační činnosti:

- Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci **Minimálního preventivního programu školy** (podílejí se všichni pedagogičtí pracovníci školy).
- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na obtíže v adaptaci, na sociálně-vztahové problémy, rizikové chování a problémy, které negativně ovlivňují vzdělávání.
- Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců.
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s dalšími odbornými pracovišti.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti:

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgánů státní správy a samosprávy, středisek výchovné péče, poskytovatelů sociálních služeb, zdravotnických zařízení, Policie České republiky,

orgánů sociálně-právní ochrany dětí, nestátních organizací, center krizové intervence a dalších zařízení, institucí a jednotlivých odborníků).

- Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.
- Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

Další činnosti:

- aktualizace materiálů na nástěnce pro preventivní aktivity školy,
 - obstarávání odborné, metodické a populárně-naučné literatury k dané oblasti,
 - koordinace a organizace účasti školy ve veřejných sbírkách,
 - plánování, analýza, koordinace a organizace preventivních akcí pro žáky (spolupráce s rodiči)
 - analýza návrhů, dotazů a připomínek ze schránky důvěry a dotazníků (rodiče, žáci)
 - zapojení školní asistentky (EU-šablony II.) jako podpora žákům a rodičům
 - kvalifikované doučování
 - pedagogická intervence
 - setkávání žáků, kteří chtějí řešit zajímavé úlohy z MA, ČJ,...
 - projekt Rodiče a technologie, organizace E-bezpečí.cz (předávání informací rodičům)
 - spolupráce s Policií ČR a HZS ÚO
 - spolupráce s rodiči a Spolkem rodičů na akcích pro žáky mimo školu
 - náplň volnočasových aktivit ŠD (spojené ročníky), **projektové dny ve školní družině:** Knížka je náš kamarád, Družina v lese, Štrůdlování, Dušičky, Deskohraní, Stopovaná v přírodě, Pavoučí den, Čertí týden, Advent – vánoční nadílka zvířátkům v lese, Masopust
 - nabídka sportovních a zájmových kroužků denně po vyučování pro všechny věkové skupiny žáků
 - návštěva Domova důchodců s představením
 - spolupráce s MŠ - Hrátky s předškoláky, návštěva předškoláků v 1.třídě, společné projekty
 - Loučení s páťáky, s předškoláky
 - Celoškolní projekty – sportovní aktivity, lidová řemesla, Den Země, pěší výlety, Olympijský víceboj, běh pro Paměť národa
 - Každoroční vydávání školní knihy (všichni žáci ze školy)
 - práce třídního učitele, komunitní kruh
-

Webové stránky

Rodičovská linka

webová stránka k ohlášení šikany a pomoci šikanovaným

<https://www.rodicovskalinka.cz/sluzby/podcast/>

[Nenech to být](#)

www.e-bezpeci.cz

www.saferinternet.cz

www.bezpecne-online.cz

www.hoax.cz

nepravdivé emaily, hoax

Stránky pro prevenci trestných činů a podporu obětem trestných činů

[Bílý kruh bezpečí](#)

Stránky pro prevenci a výuku řešení mimořádných jevů, osobního bezpečí, první pomoci a dopravní výchovy pro děti, rodiče i školu

[Záchranný kruh](#)

Dne 17.1.2022

Zpracovala Mgr. Alena Kopecká, ředitelka