

Základní škola a mateřská škola Dlouhá Třebová okres Ústí nad Orlicí	
PŘÍLOHA č. 3 ke Školnímu řádu	
<b>KOMUNIKACE MEZI UČITELI A RODIČI (konzultace s učiteli, kodex)</b>	
Č.j.: Spisový / skartační znak	ZSMSDT/92/2022/RE 1.2 A5
Vypracoval:	Mgr. Alena Kopecká
Schválil:	Mgr. Alena Kopecká
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1.9. 2022
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1.9. 2022
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

Komunikace mezi rodinou a školou je založena na vzájemné důvěře, partnerství a respektu. Pro úspěšný posun dítěte je nezbytná funkční spolupráce rodiny a školy. Cílem společné komunikace a spolupráce je vždy prospěch a rozvoj dítěte.

- Konkrétní **pravidla komunikace** si nastaví jednotliví učitelé individuálně a rodiče s nimi seznámí. Rodič tato pravidla respektuje, především pracovní dobu učitele (učitel určí čas ke konzultaci).
- Pokud se rodič a učitel potřebují sejit, domluví se na osobní schůzce a **předem** se obeznámí s **důvodem takového setkání**. V době výuky se učitelé věnují vzdělávání dětí. Dalším pracovním povinnostem se věnují i v době před vyučováním, po vyučování a během přestávek. Nemohou proto komunikovat s rodiči bez předchozí domluvy.
- Učitel i rodič udržují formální a zdvořilý **způsob komunikace**, komunikují otevřeně ale se vzájemným respektem. Do takové komunikace nepatří ponižování, zesměšňování, urážení nebo napadání. Obě strany svým jednáním přispívají k pozitivní atmosféře ve škole.
- Při **řešení problémových situací** se rodič nejprve obrací na učitele, kterého se řešení problému týká, poté případně na třídního učitele. Pokud rodiče vnímají, že se situace neřeší dostatečně rychle a kompetentně, obrátí se na vedení školy. Nikdy bychom však my dospělí neměli svou nespokojenost s řešením situace zmiňovat před dítětem. Takové jednání je velkou překážkou při dalším vzdělávacím a výchovném působení.
- Rodič respektuje učitele jako odborníka ve své profesi, uznává jeho rozhodovací kompetence v oblastech, za které z titulu své profese zodpovídá. Každý učitel má **individuální styl práce**, který je v souladu s **principy této školy** a v souladu se **školním vzdělávacím programem**.
- Učitel respektuje rodiče jako osobu, která své dítě dobře zná a zodpovídá za ně. Rodič se může po předchozí domluvě zúčastnit vyučování.

V Dlouhé Třebové 30. 8. 2022

Mgr. Alena Kopecká, ředitelka

Platnost od 1. 9. 2022



## PŘÍLOHA Č. 2 ŠKOLNÍHO ŘÁDU 2021-2022

### Komunikace mezi učiteli a rodiči

Komunikace mezi rodinou a školou je založena na vzájemné důvěře, partnerství a respektu. Pro úspěšný posun dítěte je nezbytná funkční spolupráce rodiny a školy. Cílem společné komunikace a spolupráce je vždy prospěch a rozvoj dítěte.

- Konkrétní **pravidla komunikace** si nastaví jednotliví učitelé individuálně a rodiče s nimi seznámí. Rodič tato pravidla respektuje, především pracovní dobu učitele (učitel určí čas ke konzultaci).
- Pokud se rodič a učitel potřebují sejit, domluví se na osobní schůzce a **předem** se obeznámí s **důvodem takového setkání**. V době výuky se učitelé věnují vzdělávání dětí. Dalším pracovním povinností se věnují i v době před vyučováním, po vyučování a během přestávek. Nemohou proto komunikovat s rodiči bez předchozí domluvy.
- Učitel i rodič udržují formální a zdvořilý **způsob komunikace**, komunikují otevřeně ale se vzájemným respektem. Do takové komunikace nepatří ponižování, zesměšňování, urážení nebo napadání. Obě strany svým jednáním přispívají k pozitivní atmosféře ve škole.
- Při **řešení problémových situací** se rodič nejprve obrací na učitele, kterého se řešení problému týká, poté případně na třídního učitele. Pokud rodiče vnímají, že se situace neřeší dostatečně rychle a kompetentně, obrátí se na vedení školy. Nikdy bychom však my dospělí neměli svou nespokojenost s řešením situace zmiňovat před dítětem. Takové jednání je velkou překážkou při dalším vzdělávacím a výchovném působení.
- Rodič respektuje učitele jako odborníka ve své profesi, uznává jeho rozhodovací kompetence v oblastech, za které z titulu své profese zodpovídá. Každý učitel má **individuální styl práce**, který je v souladu s **principy této školy** a v souladu se **školním vzdělávacím programem**.

Učitel respektuje rodiče jako osobu, která **své dítě dobře zná a zodpovídá za ně**. Rodič se může po předchozí domluvě zúčastnit vyučování.